# Från data till beslut

## Ett stöd för att reflektera kring aktivitetsmätning.

Aktivitetsmätning handlar inte bara om att samla in data. För att resultaten ska bli användbara behöver kommunen fundera över vad man vill veta, vad som kan mätas, hur resultaten ska tolkas och hur kunskapen ska användas.

## Detta material bygger på fyra frågor:

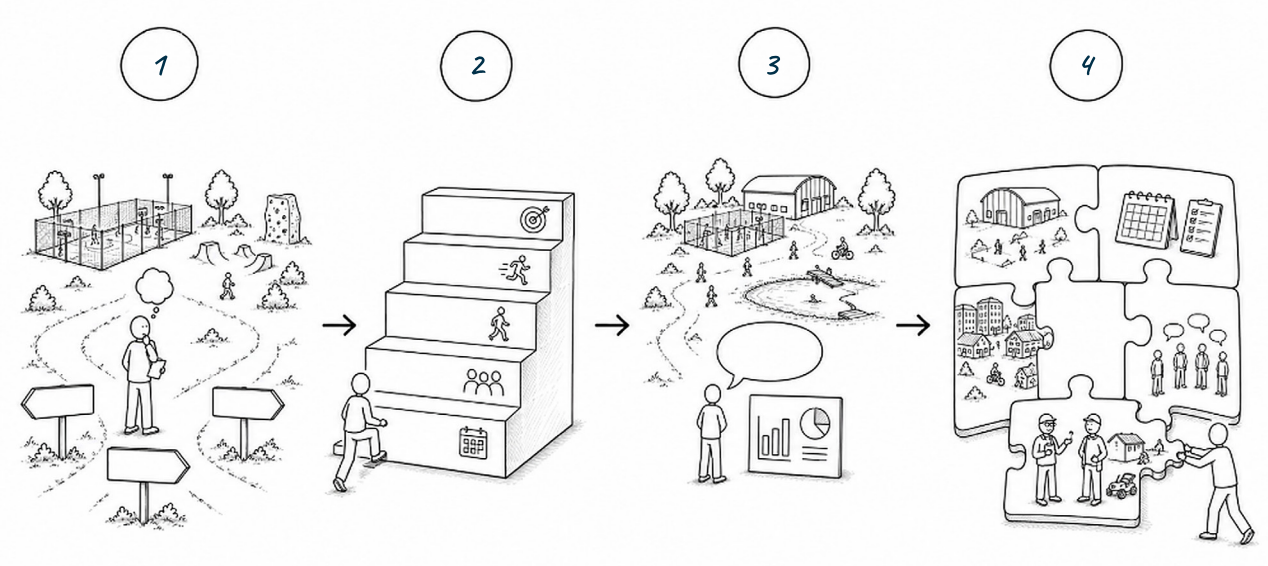
*Börja här*

1. **Vad vill vi veta?**
2. **Vad kan vi mäta?**
3. **Vad betyder resultaten?**
4. **Hur använder vi kunskapen?**

### Hur kan materialet användas?

- Materialet kompletterar vägledningen: Kunskap om användning av idrotts- och friluftsanläggningar.
- Korten 1–5: skriv ut enkelsidigt i 100 % skala och vik längs den streckade linjen.

Varje blad innehåller illustrationer, nyckelbudskap och reflektionsfrågor som kan användas i dialog, workshops och utvecklingsarbete.



Kunskap om användning av idrotts- och friluftsanläggningar

# Från data till beslut

## Ett stöd för att reflektera kring aktivitetsmätning




Skriv ut enkelsidigt i 100 % skala och vik längs den streckade linjen.

5 kort

Vik här

Aktivitetsmätning handlar inte bara om att samla in data. För att resultaten ska bli användbara behöver kommunen fundera över vad man vill veta, vad som kan mätas, hur resultaten ska tolkas och hur kunskapen ska användas.

### Detta material bygger på fyra frågor

1. Vad vill vi veta?
2. Vad kan vi mäta?
3. Vad betyder resultaten?
4. Hur använder vi kunskapen?

Varje blad innehåller illustrationer, nyckelbudskap och reflektionsfrågor som kan användas i dialog, workshops och utvecklingsarbete.

# 1
# Vad vill vi veta?

Vik här



Aktivitetsmätning börjar inte med teknik eller metoder. Den börjar med en fråga. Ett tydligt syfte gör det lättare att välja rätt metod, genomföra mätningen och använda resultaten på ett meningsfullt sätt.

**Kom ihåg**

Börja med frågan.

Välj metod senare.

Syftet styr allt annat.

**Frågor att samtala kring**

Vad vill vi veta?

För vem behöver vi veta det?

Hur ska resultaten användas?

**Vilka använder anläggningen?**

**Hur används anläggningen?**

**Har en insats fått effekt?**

Anteckningar

Aktivitetsmätning kan ge olika typer av kunskap. Vissa metoder visar bokningar eller besök, medan andra kan ge information om faktisk användning, aktivitet eller effekter. Därför är det viktigt att vara tydlig med vad det är som faktiskt mäts.

Kunskap om användning av idrotts- och friluftsanläggningar

2

Vik här

Från data till beslut
Kort 2 av 4

# 2
# Vad kan vi mäta?

Från data till beslut
Kort 3 av 4

# 3

# Vad betyder resultaten?




*Vad kan siffrorna hjälpa oss att förstå?*

Vik här

**Kom ihåg**

Data är inte kunskap.

Resultat måste tolkas.

Kombinera gärna flera datakällor.

**Frågor att samtala kring**

Vad vet vi?

Vad vet vi inte?

Vilka andra underlag behövs?

Aktivitetsmätning skapar data, men data blir inte automatiskt kunskap. Resultaten behöver analyseras, tolkas och sättas i sitt sammanhang. Ofta behöver aktivitetsdata kombineras med andra underlag och lokal kunskap.

Från data till beslut
Kort 4 av 4

# 4

# Hur använder vi kunskapen?

Vik här

Bokningsdata

Aktivitetsdata

Befolkningsdata

Dialog och erfarenheter

Analys och tolkning

*Bättre beslut*

**Kom ihåg**

Syftet är bättre beslut.

Resultaten ska användas.

Dialog är viktig.

**Fråga att samtala kring**

Behöver något förändras?

**Aktivitetsdata är inte hela svaret. Kunskap uppstår när flera olika pusselbitar sätts samman.**

Syftet med aktivitetsmätning är inte att samla in data. Den verkliga nyttan uppstår när resultaten används som underlag för utveckling, dialog och beslut.