Från data till beslut

Ett stöd för att reflektera kring aktivitetsmätning.

Aktivitetsmätning handlar inte bara om att samla in data. För att resultaten ska bli användbara behöver kommunen fundera över vad man vill veta, vad som kan mätas, hur resultaten ska tolkas och hur kunskapen ska användas.

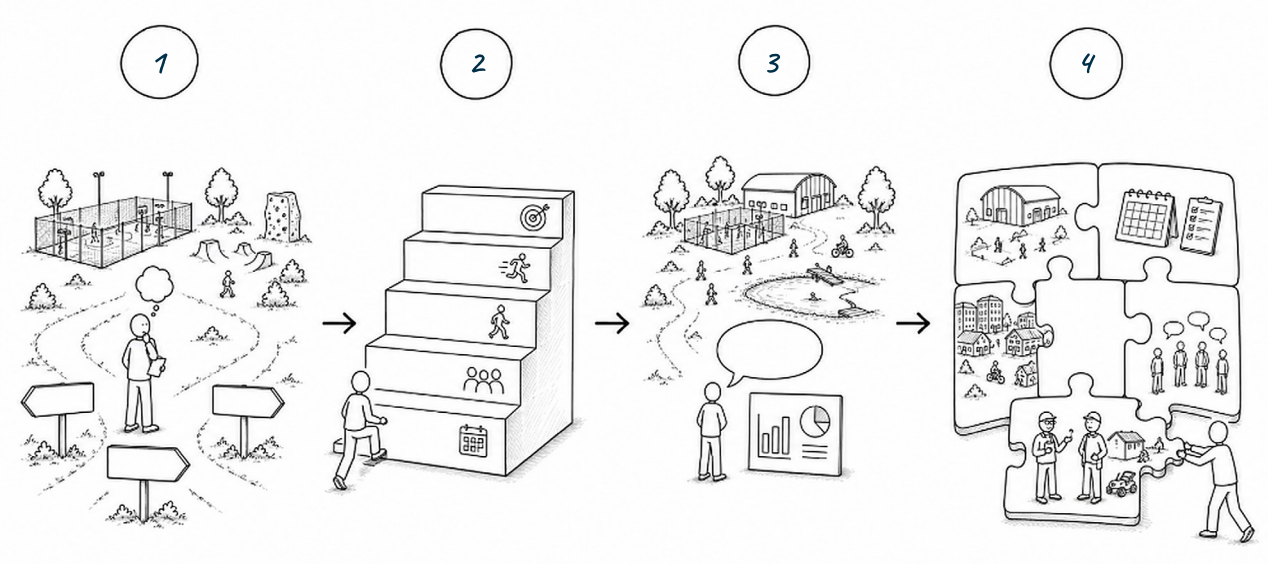
Detta material bygger på fyra frågor:

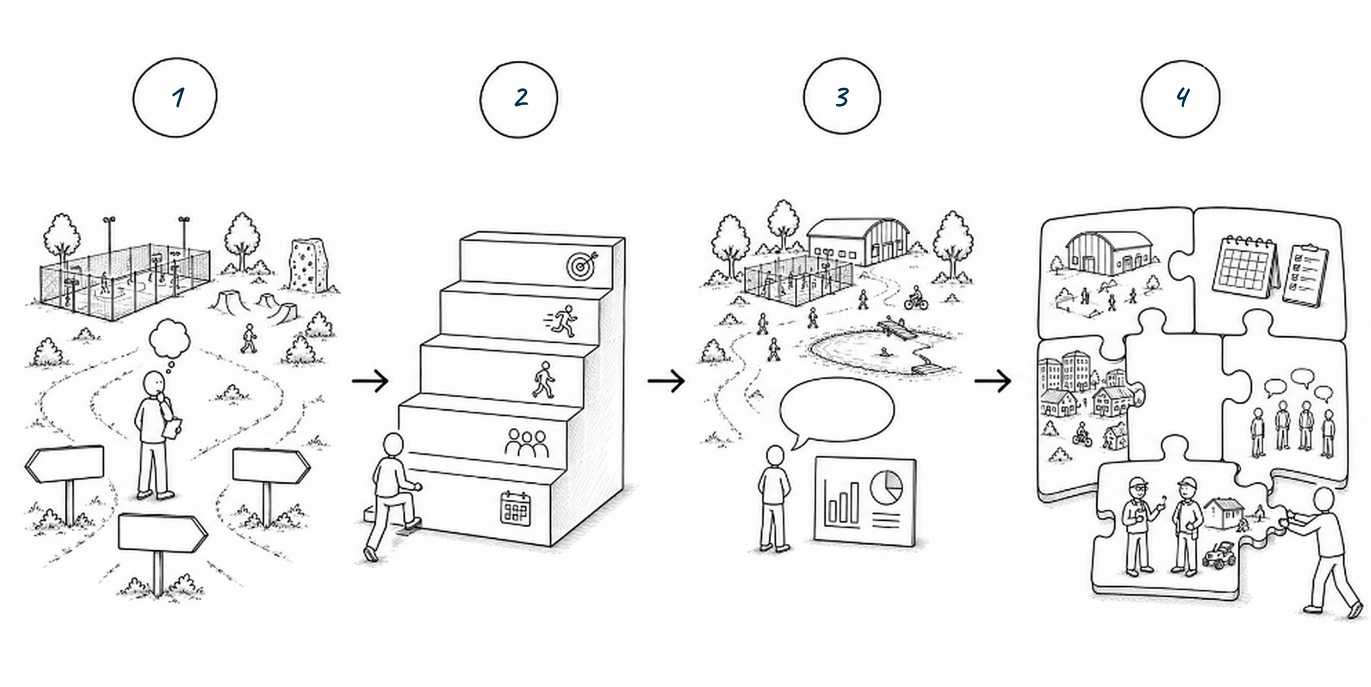
1. **Vad vill vi veta?**
2. **Vad kan vi mäta?**
3. **Vad betyder resultaten?**
4. **Hur använder vi kunskapen?**

Hur kan materialet användas?

- Materialet kompletterar vägledningen: Kunskap om användning av idrotts- och friluftsanläggningar.

Varje blad innehåller illustrationer, nyckelbudskap och reflektionsfrågor som kan användas i dialog, workshops och utvecklingsarbete.





Från data till beslut

Ett stöd för att reflektera kring aktivitetsmätning

Aktivitetsmätning handlar inte bara om att samla in data. För att resultaten ska bli användbara behöver kommunen fundera över vad man vill veta, vad som kan mätas, hur resultaten ska tolkas och hur kunskapen ska användas.

Detta material bygger på fyra frågor

1. **Vad vill vi veta?**
2. **Vad kan vi mäta?**
3. **Vad betyder resultaten?**
4. **Hur använder vi kunskapen?**

Varje blad innehåller illustrationer, nyckelbudskap och reflektionsfrågor som kan användas i dialog, workshops och utvecklingsarbete.

1
Vad vill vi veta?

Vilka använder anläggningen?

Hur används anläggningen?

Har en insats fått effekt?

Aktivitetsmätning börjar inte med teknik eller metoder. Den börjar med en fråga. Ett tydligt syfte gör det lättare att välja rätt metod, genomföra mätningen och använda resultaten på ett meningsfullt sätt.

Kom ihåg

Börja med frågan.

Välj metod senare.

Syftet styr allt annat.

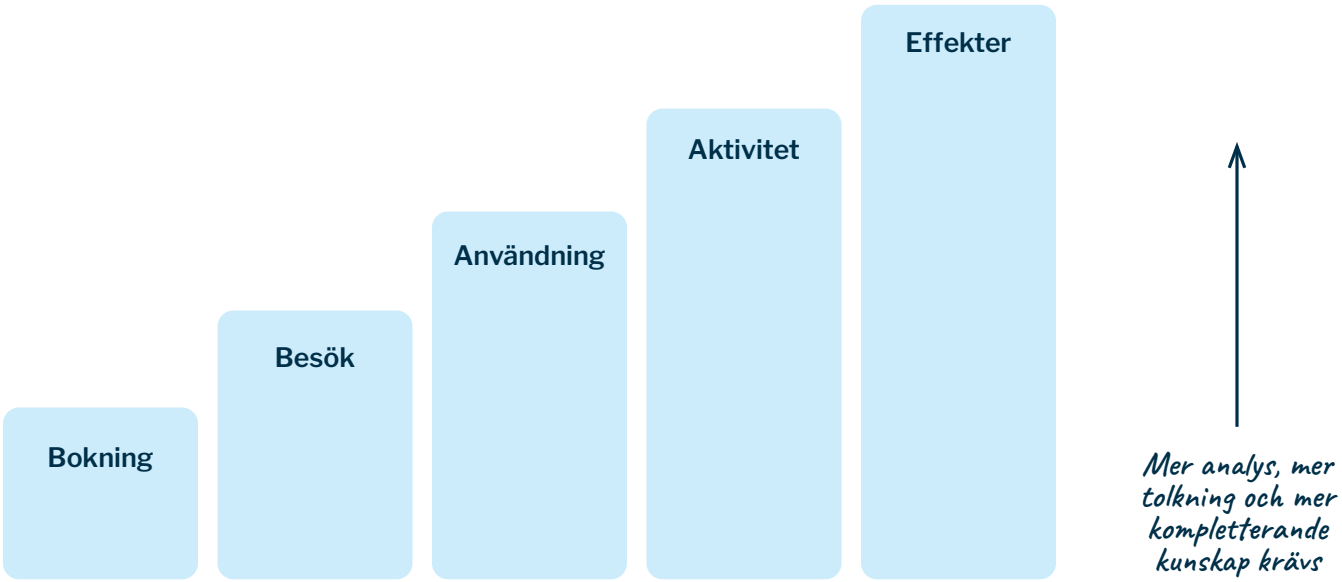
Frågor att samtala kring

Vad vill vi veta?

För vem behöver vi veta det?

Hur ska resultaten användas?

2
Vad kan vi mäta?

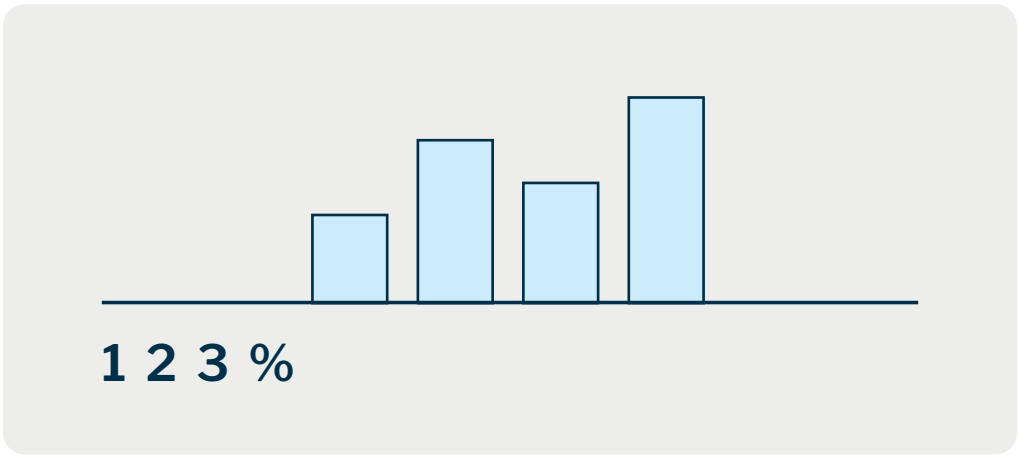


Aktivitetsmätning kan ge olika typer av kunskap. Vissa metoder visar bokningar eller besök, medan andra kan ge information om faktisk användning, aktivitet eller effekter. Därför är det viktigt att vara tydlig med vad det är som faktiskt mäts.

Anteckningar

3

Vad betyder resultaten?



Vad kan siffrorna hjälpa oss att förstå?

Aktivitetsmätning skapar data, men data blir inte automatiskt kunskap. Resultaten behöver analyseras, tolkas och sättas i sitt sammanhang. Ofta behöver aktivitetsdata kombineras med andra underlag och lokal kunskap.

Kom ihåg

Data är inte kunskap.

Resultat måste tolkas.

Kombinera gärna flera datakällor.

Frågor att samtala kring

Vad vet vi?

Vad vet vi inte?

Vilka andra underlag behövs?

4

Hur använder vi kunskapen?

Bokningsdata

Aktivitetsdata

Befolkningsdata

Dialog och erfarenheter

Analys och tolkning

Bättre beslut

Syftet med aktivitetsmätning är inte att samla in data. Den verkliga nyttan uppstår när resultaten används som underlag för utveckling, dialog och beslut.

Aktivitetsdata är inte hela svaret. Kunskap uppstår när flera olika pusselbitar sätts samman.

Kom ihåg

Syftet är bättre beslut.

Resultaten ska användas.

Dialog är viktig.

Fråga att samtala kring

Behöver något förändras?